

**INFORME FINAL
DE LOS PARTICIPANTES DE LA INICIATIVA SOBRE
LA BIODIVERSIDAD EN CENTROAMERICA DE MyCOE 2008**



Título del Proyecto:

Especies forestales nativas del distrito de Santiago de Veraguas

Localización del Proyecto:

Indicativo acerca del impacto que se produce en las especies forestales nativas cuando se da un crecimiento urbano desorganizado.

Duración del Proyecto:

Desde 18/02/2008 hasta 18/07/2008

Nombre del Becario-MyCOE: Nathalia D. Tejedor F.

Institución: Universidad Tecnológica de Panamá

Nombre del Mentor-MyCOE: Teobaldo Hernández

Institución: PRONAT

Otros involucrados en el Proyecto:

Escuela de Ingeniería Ambiental (Universidad Tecnológica de Panamá)

Ing. Merlly A. Aguirre. Técnico en SIG

Complete la frase:

El problema principal que la investigación Abordó fue:

Conocer la cantidad de especies forestales nativas que todavía quedan en la parte urbana del distrito.

Escriba una lista de 3 a 5 “viñetas” para describir la importancia que representa el resultado de su proyecto para la región y el mundo, dirigido a la Comisión de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable, enfocado en los beneficios científicos, sociales, y/o económicos.

- Representa una guía práctica para la elaboración de proyectos de reforestación dentro del área.
- Sirve como herramienta para detectar problemas en la flora nativa para luego proponer futuras soluciones.
- Proporciona datos generales sobre el comportamiento de ciertos tipos de especies forestales nativas en un área determinada del distrito.

Escriba un resumen de los resultados del Proyecto:

Al finalizar la realización del proyecto se lograron cumplir todos los resultados esperados entre los cuales está la elaboración de un mapa con la distribución de ocho especies forestales nativas representativas de la región urbana de la ciudad de Santiago. Además se recopiló información sobre la cobertura boscosa del área y las zonas protegidas de la provincia.

Se llevo a cabo un proceso de educación ambiental a estudiantes de escuelas primarias y universitarias, a través de charlas y giras de campo, con las cuales los estudiantes

podieron conocer, aprender y valorar más sobre la biodiversidad de la provincia, además de reconocer las especies forestales de su comunidad.

Se logró establecer una relación estrecha entre los habitantes de la comunidad para futuros proyectos de reforestación y cuidado del medio ambiente.

Describa las actividades que se llevo a cabo durante el periodo de la beca MyCOE:

Dentro de las actividades realizadas:

Se realizaron diversas giras de campo dentro del área, la primera fue de reconocimiento y delimitación del área, donde se seleccionaron una lista de ocho especies forestales nativas para realizar un muestreo aleatorio.

Ya que el área donde se realizó el proyecto está conformada por dos zonas: la zona urbana cultural y la zona urbana natural (donde todavía no se han construido casas) se utilizaron mapas el área urbana del distrito de Santiago (Departamento de Contraloría y Censo-Cartografía) para tener un conocimiento general del crecimiento urbano (nuevas barriadas) y de este modo ver como éste fenómeno afecta a las especies forestales nativas de la región.

Se realizó un inventario de las especies forestales dentro del área, donde se evaluaron aspectos generales como lo son las condiciones del área y la presencia de flores y frutos en las especies.

Además se realizaron giras de campo para la toma de puntos GPS de las ocho especies forestales nativas y con la ayuda de los Sistemas de Información Geográfica se elaboraron mapas con su ubicación, lo cual representa de gran ayuda para el conocimiento de las especies forestales nativas que aún quedan en la región y establecer, así, planes para la conservación de las mismas.

Se recopiló información sobre la cobertura boscosa del distrito y las zonas protegidas de la provincia (con la ayuda del Programa Nacional de administración de tierras PRONAT)

Se realizó un proceso de educación ambiental con estudiantes de escuelas primarias y universitarias, con la ayuda de la Autoridad Del Medio Ambiente (ANAM), por medio de charlas y debates acerca de la biodiversidad de la región.

Se organizaron giras explicativas con estudiantes de Ingeniería Ambiental, donde estos pudieron observar y aprender el uso de tecnologías geográficas para la conservación del medio ambiente.

Se aplicaron diferentes encuestas para conocer qué conocimientos y nivel de educación ambiental tienen los estudiantes de escuelas primarias.

APENDICES:

Fotografía:

Nombre del archivo en la carpeta: foto

Nombre de personas en la foto: Angela López. Estudiante de Ing. Ambiental

Nombre del autor de la foto: Nathalia Tejedor

Fecha de la foto (approx.): 10/05/08

Descripción: la foto muestra a una estudiante de Ingeniería Ambiental tomando las coordenadas de un árbol dentro del área de estudio (Santiago).

Adjunta *un solo* Mapa:

Nombre del archivo en la carpeta: map

Nombre del autor del mapa: Nathalia Tejedor

Fecha del mapa (approx.): 25/07/08

Descripción: el mapa muestra la ubicación exacta del área de estudio del proyecto y dentro del área se puede observar la localización de ocho especies forestales nativas de la región, lo cual representa una ayuda para futuros planes de reforestación y cuidado de las mismas.