

LA CUENCA DEL RÍO BLANCO EN SHARON, VERMONT



Después de una derrama accidental de aguas negras sin depurar en el Río Blanco, que pasa por el pueblo de Sharon, Vermont, dos clases de biología de la Academia Sharon decidieron llevar a cabo un estudio de la cuenca del Río Blanco, enfocándose en sitios de prueba *E. coli*, así como una investigación sobre la ubicación espacial de la población, instalaciones para el tratamiento de aguas negras, operaciones de minería y agricultura dentro de la cuenca. Aquí presentamos una muestra de que ellos estaban pensando y comentando:

Si nos imaginamos algunos de los principales contaminantes del Río Blanco, entonces las poblaciones enteras trabajando conjuntamente pueden detenerlos. El Río Blanco se ha conservado sin contaminación durante mucho tiempo; si nos detenemos ahora, estaremos privando de su belleza a las generaciones futuras. Lo que quiero decir es que si todo mundo colabora, mejorará.”

“Hay muchas cosas que me preocupan sobre la calidad del Río Blanco en el futuro cercano. Necesitamos limitar la cantidad de fertilización río y asegurarnos de que haya una barrera de árboles a lo largo del río. También necesitamos asegurar que nuestras plantas de tratamiento de aguas negras funcionan adecuadamente, con el objeto de prevenir una catástrofe en el futuro como la que vimos este verano.”

“Lo único que a mi me preocupa de la gente que vive a lo largo del río es que se podrían presentar otras emanaciones de aguas residuales, y también podría haber mucha erosión de tal manera que se convirtiera en un lugar donde ya no fuera posible nadar.”

“Hay un par de factores que podrían ayudar al bienestar de la cuenca del Río Blanco en particular. Creo que ayudaría el que hubiera una zona intermedia más grande entre la tierra comercial y los diferentes recursos acuíferos. Al hacer esto, se podría reducir la cantidad de contaminación que va al río desde la tierra. También pienso que debe reglamentarse los pesticidas que usan los agricultores.”

“Creo que se debería avisar e informar sistemáticamente a la gente que tiene mayor incidencia en el río qué se puede hacer para no contaminarlo.”

“Por el momento no me preocupan mayormente las generaciones futuras, sino la nuestra. Sabemos qué destruye el medio ambiente, pero a mucha gente parece no importarle. Creo que la conciencia pública va a ser el único camino con el que todos contamos y que ayudaría a hacer la diferencia.”

Se les enseñó a los estudiantes a usar Internet como fuente de información para obtener mapas de cualquier lugar. Pudieron bajar mapas topográficos y fotografías aéreas que contienen la ubicación de su escuela.



Mapas topográficos (arriba), fotografías aéreas (al centro) y un mapa de la cuenca (abajo) a color dividido para indicar la densidad de población.

Mapas topográficos (arriba), fotografías aéreas (al centro) y un mapa de la cuenca (abajo) a color dividido para indicar la densidad de población.

Pudieron utilizar los mapas topográficos que bajaron de Internet para ubicar sus sitios de prueba *E. coli*.

Los estudiantes también aprendieron diversas técnicas ArcView con el fin de evaluar la ubicación espacial de los factores humanos que impactan el Río Blanco.

Este proyecto fue parte del Programa Cartográfico de la Comunidad de la Fundación de la Familia Orton (www.communitymap.org) e involucra una asociación entre la Fundación (www.orton.org), el Instituto de Ciencias Naturales de Vermont

(www.vinsweb.org), la Sociedad del Río Blanco, el consejo elegido del pueblo, y los estudiantes de noveno y décimo grado de Ms. Jennifer Guarino de la Academia Sharon en Sharon, Vermont.

Para información, contactarse con
Ned Swanberg

Vermont Institute of Natural Science

27023 Church Hill Road

Woodstock, VT 05091

Teléfono: (802) 457-2779, extensión 121

Correo electrónico: nswanberg@vinsweb.org

® Fundación de la Familia Orton



Sitios de prueba en Sharon

Sitios de prueba *E. coli* en el Río Blanco.



Mapas de la Cuenca del Río Blanco elaborados por los estudiantes de biología de la Academia Sharon. El mapa de la derecha incluye los centros municipales.