

CASOS DE ESTUDIO

FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES Y COMUNIDADES URBANAS SOSTENIBLES

¿Qué piensas de tu comunidad? ¿Hay cosas que te gustaría cambiar? ¿Te parece que tu comunidad es un lugar excelente para que crezca la juventud? Tu voz es importante para el futuro de tu comunidad, y en el *Shaw EcoVillage* te ayudamos a expresar esa voz.

En el *Shaw EcoVillage*, te mostraremos cómo ver tu comunidad de una manera nueva, luego te ayudamos a construir una mejor y más sostenible. El primer paso es tener una nueva visión. Piensa en esta pregunta:

¿Qué es lo que hace a una comunidad sostenible?

Para que tu respuesta sea útil y funcional, haz una lista de todo lo que te gustaría ver en tu comunidad sostenible ideal. Incluye los tipos de negocios, parques, casas, tiendas de abarrotes, trabajos, escuelas y lugares de recreación que tendría.



Cartel dibujado por estudiantes que querían renovar un callejón cercano a su escuela donde hubo un asesinato con arma blanca.

Ahora ponte en los zapatos de alguna de las siguientes personas. ¿Cómo tiene que verse la comunidad para satisfacer las necesidades de esta persona?

- Una persona en silla de ruedas
- Un niño de cinco años
- Un adolescente
- Una persona asmática
- Un anciano
- Una madre joven desempleada
- Un artista

Imagínate como la persona que hayas elegido y explora tu barrio desde su punto de vista. Explora una calle, una cuadra o varias cuadras. Llévate un mapa y mientras caminas—lentamente— haz una lista de aquellas cosas que te parecen buenas (pros) y de las que se podrían mejorar (contras) (ver figura 1). Si tienes suficiente tiempo, date otra vuelta o explora un segundo barrio y compáralo con tu notas. Una vez que hayas terminado tu lista, decide cuáles son los contras más importantes y selecciona el que tú creas que puedas cambiar. Acabas de dar el primer paso para hacer que tu comunidad sea más sostenible.



Figura 1: Mapa creado por Wilson Tobar, del proyecto *Shaw EcoVillage* en la ciudad de Washington, D.C.



Definición de una comunidad sostenible

Piensa en una comunidad sostenible como en un banco de tres patas. Si no tiene todas las patas, el banco no puede sostenerse. Una comunidad sostenible debe

- Tener un ambiente saludable para todos residentes que la habitan.
- Estar económicamente equilibrada de tal manera que la gente con diferentes niveles de ingresos pueda convivir.
- Tener un ambiente social que brinde apoyo a los intereses y necesidades de todos los residentes

Una comunidad sostenible es un lugar donde la gente de todas las edades, razas, etnias, géneros y capacidades pueden satisfacer sus propias necesidades sin afectar las de los otros.

Toma de acción

Lo que tienes que hacer ahora es concentrarte en tu idea y hacerla realidad. El proceso de unir esfuerzos del *Shaw EcoVillage* se compone de seis pasos fáciles. En cada uno de ellos puedes usar una de las Herramientas de Acción de la Comunidad para lograr que tu misión tenga éxito. La mayoría de estas herramientas son fáciles de utilizar: papel y lápiz, por ejemplo. Quizás alguna de las tareas requiera de equipo de cómputo o un equipo especial de prueba.

Los estudiantes en el *Shaw EcoVillage* trabajan en diferentes cuestiones que afectan su barrio. En el pasado, los estudiantes habían decorado espacios públicos, diseñado un mural para la librería pública, construido quioscos comunes para colocar información y presentado propuestas a la Oficina del Distrito de Columbia de Planeación y Servicio de Parques Nacionales. Aquí veremos de cerca uno de los proyectos *Shaw EcoVillage*.

Herramientas de Acción de la Comunidad (lista parcial)

- Elabora un **mapa** de tu comunidad (puede dibujarlo tú o hacerlo en computadora utilizando el programa de SIG)
- Entrevista** a residentes, funcionarios de gobierno y activistas de la comunidad.
- Toma **fotografías** de tu barrio y de la gente que lo habita para explicar el tema al que te refieres y qué quieres cambiar.
- Crea tus propios **folletos, boletines informativos y/o páginas de Internet** para dar a conocer tus inquietudes y tus planes.
- Utiliza **métodos científicos** para explorar la calidad del suelo, del aire y del agua.
- Dibuja una **propuesta** para cambiar tu comunidad (puedes hacer un diseño sencillo o uno técnico con la ayuda de un arquitecto o de un ingeniero urbanista (observa el cartel de muestra que aparece el principio de esta sección)).
- Escribe **cartas** a los líderes de la comunidad y a quienes toman las decisiones.

DE LA GRANJA A LA CIUDAD

Un verano, un grupo de nuestros estudiantes decidió hacer una investigación sobre el tipo de alimentos que había dentro el barrio Shaw. Después de investigar y hacer un mapa, descubrieron que la mayoría de los alimentos era comida rápida y comida chatarra. También descubrieron que estos alimentos eran mucho más baratos que la fruta fresca y los vegetales, pero que tenían un contenido nutricional muy pobre. Esto representaba un enorme problema pues había mucha gente en el barrio considerada de bajos ingresos. Si la comida saludable era más cara, entonces la gente más pobre tendría que comprar comida chatarra, lo cual les traería posteriormente como resultado mayores riesgos en la salud. La misión de los estudiantes era proveer de alimentos saludables a la comunidad



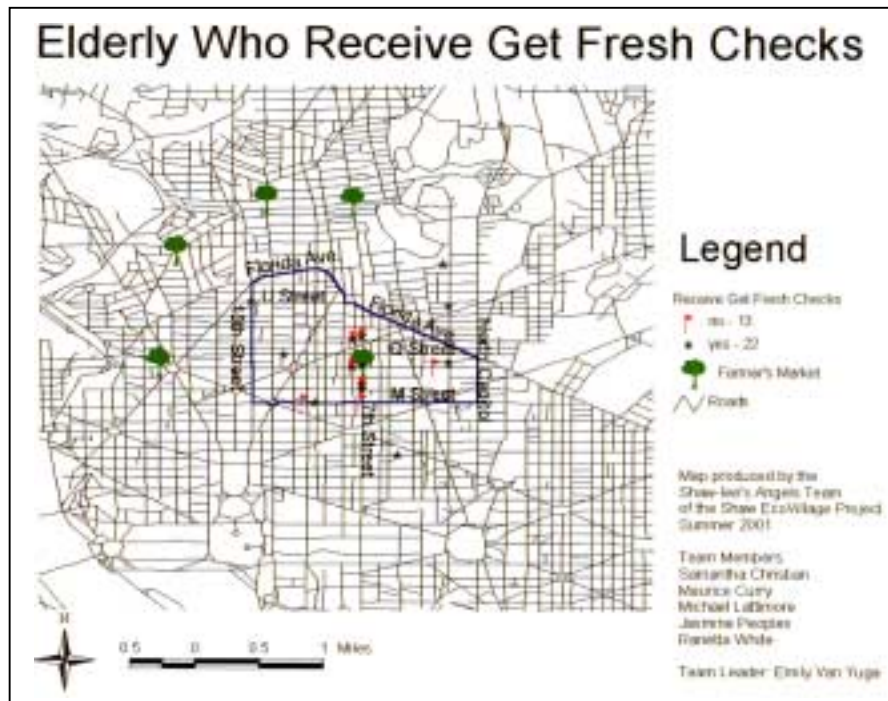
alimentos saludables a la comunidad a un precio accesible para todos. La solución que plantearon fue crear un puesto de frutas y verduras los sábados —llamado “Shaw ‘Nuff”.

— donde comprarían productos orgánicos y convencionales de los agricultores locales y los venderían a los residentes a precios accesibles. Se distribuyeron volantes en inglés y en vietnamita entre los residentes en un radio de cinco cuadras alrededor del puesto. Con la colaboración con otras organizaciones los estudiantes pudieron aceptar cheques MIN (subsídios alimentarios para Mujeres, Infantes y Niños) emitidos por el gobierno para consumidores de bajos ingresos. *Shaw 'Nuff* tuvo un gran éxito y funcionó durante el verano y el otoño.

En el invierno, los estudiantes evaluaron su proyecto cuestionándose si habían logrado los objetivos de su misión. Concluyeron que sin lugar a dudas el puesto de productos agrícolas que habían instalado había tenido éxito al proporcionar productos saludables y frescos, y que sus precios fueron definitivamente más bajos que en cualquier otra tienda de abarrotes de su comunidad. En muchas formas, sí, definitivamente sí habían tenido éxito en su misión; sin embargo, tenían otra inquietud: esperaban abastecer de productos

a los residentes de bajos ingresos, pero la única manera que tenían de conocer los ingresos de sus clientes era contando los cheques MIC que habían sido utilizados. Al analizar sus registros, se dieron cuenta que sólo algunos de sus clientes realmente tenían bajos ingresos, lo cual significaba que debían rediseñar su proyecto si su objetivo era llegar a estos clientes de la mejor manera.

El siguiente verano, los estudiantes se reunieron con el personal de los Servicios para la Vejez *Emmaus*, una organización local que proporciona el servicio de entrega de alimentos a los residentes de mayor edad y menores ingresos. Los estudiantes se percataron de que mientras *Emmaus* daba este servicio tan necesario, todos los alimentos se entregaban en latas o en cajas cuyos conservadores tenían un alto contenido de sodio. También aprendieron que el sodio representa un alto riesgo para la salud de los ancianos, por lo que decidieron aliarse a *Emmanus*: los estudiantes proporcionarían productos frescos y *Emmanus* haría la entrega mensual.



UNIR ESFUERZOS: SEIS PASOS FÁCILES PARA CREAR UNA COMUNIDAD SOSTENIBLE

Integra un equipo Busca a otros que compartan contigo las mismas inquietudes. Cuando se lucha por el mismo objetivo y se trabaja para lograr las mismas metas, tu fortaleza y recursos se multiplican de manera natural: hay más ideas, más habilidades, más logros para mantener el impulso inicial —y estarás creando una pequeña comunidad mientras trabajas.

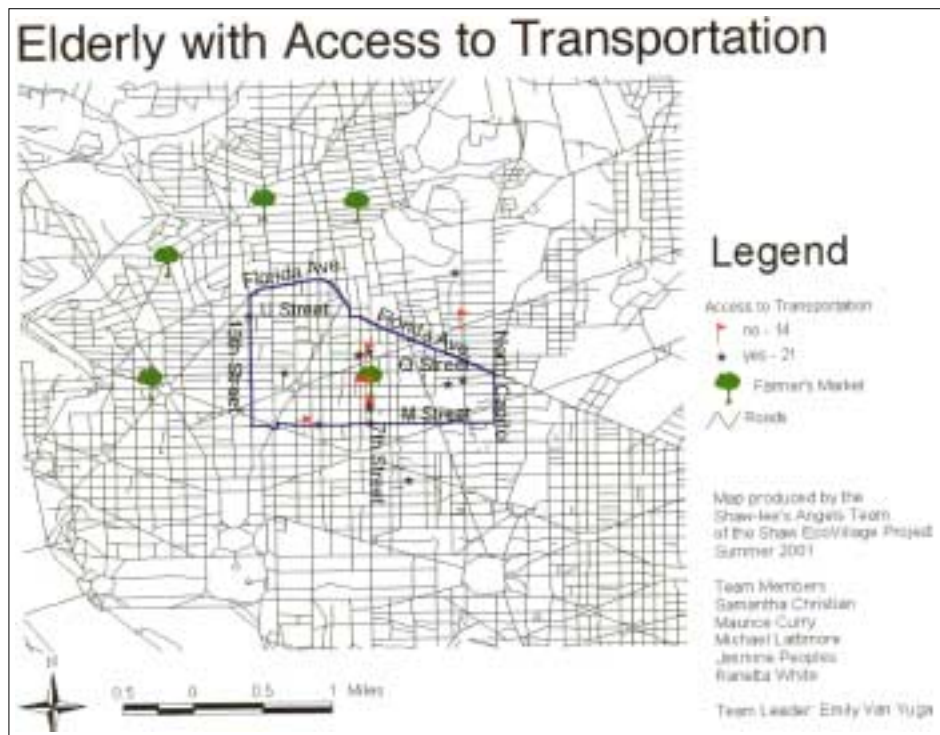
Explora Ahora que tu equipo tiene un objetivo, es necesario que se eduquen a sí mismos. Pueden llevar a cabo una investigación en la biblioteca, hablar con los líderes de la comunidad, entrevistar a los residentes, tomar fotografías y hacer mapas. Este paso es muy importante: es probable que te encuentres con otros que ya han abordado el mismo problema que tú tienes y que en el proceso aprendieron “lo que se debe y lo que no se debe hacer”, o puedes encontrarte con expertos que te muestren aspectos muy importantes. Aprender de los otros es una excelente forma de asegurar que tu proyecto será un éxito.

Elabora un plan de acción Tu equipo ha explorado totalmente el tema y tienes una idea clara de cómo hacer una propuesta para que tu comunidad sea un lugar más sostenible. Ahora es el momento de definir tu misión, establecer tus metas, elaborar un calendario y un presupuesto para tu proyecto. Asegúrate nuevamente de analizar cuál es la definición de una comunidad sostenible. ¿La solución que propones toma en cuenta todos los aspectos de una comunidad sostenible? En este paso, es importante para los miembros del equipo identificar dónde está su fortaleza y dónde se puede utilizar mejor.

Movilízate ¡Hazlo realidad! Asegúrate de tener el tiempo para lograr todas tus metas y de consultar a la gente adecuada cómo implementar y apoyar tu proyecto —no sólo ahora, sino en el futuro. Por ejemplo, si estás pensando en una librería, ¿ya preguntaste a la persona de mantenimiento cómo regar y cuidar las plantas durante uno o dos años?

Entiende y evalúa El tomarte el tiempo para reflexionar sobre tu proyecto es vital para la sostenibilidad. Quizá una idea pueda parecer excelente en un principio, pero si no se toman en consideración las tres “patas” de la sostenibilidad, al final no funcionará. Algunas veces, un proyecto no tendrá el éxito que esperaba en un área, pero los éxitos en otras pueden mostrarte qué cambios deben hacerse. Observa la imagen general y los detalles; piensa qué puede estar ocurriendo bajo la superficie.

Presenta Una parte importante de tu proyecto es dar a conocer a la gente tus logros. Invita a los residentes, a los funcionarios gubernamentales y a los propietarios de negocios a que conozcan tus logros. Tu trabajo puede servir de inspiración para que otros hagan lo mismo, y podría influir en el tipo de decisiones que los líderes de la comunidad tomen en el futuro.



Los estudiantes se ofrecieron como voluntarios para recoger el exceso de frutas y verduras de las granjas agrícolas locales —un proceso que se denomina “recoger”— y distribuirlo gratuitamente en la comunidad. También entrevistaron a más de sesenta ancianos de la comunidad y se dieron cuenta de que estas personas irían a los mercados de los agricultores o a puestos como *Shaw 'Nuff* si tuvieran transporte accesible. Asimismo, se percataron de que mientras que muchos de los residentes no tenían acceso al transporte, otros vivían muy cerca de algún puesto de una granja agrícola de la localidad. La fase final del proyecto requería de la elaboración de un folleto que fuera distribuido a todos los ancianos residentes del barrio, en el que se explicara dónde estaban ubicados los puestos agrícolas y cómo podían comprar productos que les fueran

accesibles. Gracias a la perseverancia y su arduo trabajo, los estudiantes del *Shaw EcoVillage* no sólo aprendieron más acerca de su comunidad, sino que encontraron formas de lograr cambios positivos y sostenibles para muchos de sus residentes.

Para información, contactarse con

Director Ejecutivo
Proyecto *Shaw EcoVillage*
1701 6th Street, NW
Washington, D.C. 20001
Teléfono: (202) 265-8899
Correo electrónico: shawecovillage@shawdc.com
www.shawecovillage.com